



PROPEDEUTYKA MEDYCyny UZALEŻNIEŃ

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	<p>Katedra i Klinika Psychiatryczna WUM ul. Nowowiejska 27, 00-665 Warszawa, tel. +48 22 825 12 36 E-mail: sekretariat@psych.waw.pl http://www.psych.waw.pl</p> <p>II Klinika Psychiatryczna Kondratowicza 8, 03-242 Warszawa, Mazowiecki Szpital Bródnowski Tel.+48 22 32 65 892 E-mail: psychiatria@brodnowski.pl http://psychiatria2.wum.edu.pl</p> <p>Klinika Psychiatrii Wieku Rozwojowego Żwirki i Wigury 63a, 02-091 Warszawa, Dziecięcy Szpital Kliniczny - UCK WUM Tel. +48 22 31 79 251 E-mail: psychiatria.dsk@uckwum.pl http://psychiatria-litewska.wum.edu.pl</p>
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Marcin Wojnar Prof. dr hab. n. med. Andrzej Kokoszka Prof. dr hab. n. med. Tomasz Wolańczyk
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Marcin Wojnar, marcin.wojnar@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Mgr Małgorzata Abramowska, malgorzata.abramowska@wum.edu.pl ; 22 116 53 43

Prowadzący zajęcia	<p>Katedra i Klinika Psychiatryczna: mgr Małgorzata Abramowska, malgorzata.abramowska@wum.edu.pl doc dr n. med. Andrzej Jakubczyk, ajakubczyk@wum.edu.pl doc dr n. med. Anna Klimkiewicz, anna.klimkiewicz@wum.edu.pl dr n. med. Dariusz Maciej Myszk, maciek@wum.edu.pl dr n. med. Anna Wnorowska, a.wnorowska@wum.edu.pl dr Justyna Zaorska; justyna.zaorska@wum.edu.pl mgr Kinga Michalak; kinga.michalak@wum.edu.pl</p> <p>II Klinika Psychiatryczna: mgr Julia Dempniak-Pawłowska mgr Damian Damiński, d.damiecki@brodnowski.pl mgr Joanna Miłucha,</p> <p>Klinika Psychiatrii Wieków Rozwojowych: dr n. med. Tomasz Srebnicki, tomasz.srebnicki@wum.edu.pl mgr Renata Bieniek-Pociej, renata.bieniek-pociej@wum.edu.pl mgr Łukasz Konowalek, lukasz.konowalek@wum.edu.pl mgr Barbara Kowalik-Kamińska, barbara.kowalik-kaminska@wum.edu.pl mgr Sławomir Urmański, slawomir.urmanski@wum.edu.pl</p>
---------------------------	--

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		5	0,25
ćwiczenia (C)		10	0,5
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	0,25

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zdobycie wiedzy dotyczącej etiologii, profilaktyki i terapii uzależnień od substancji psychoaktywnych i uzależnień behawioralnych

C2	Nabywanie umiejętności rozwiązywania problemów pojawiających się w pracy z pacjentem uzależnionym i współuzależnionym
C3	Kształtowanie kompetencji społecznych w zakresie nawiązania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, okazywania zrozumienia i kierowaniu się dobrem pacjenta

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
C.W45.	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków
D.W3.	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu
D.W13.	mechanizmy, cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych
E.W17 pkt 5.	objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: 5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
D.U2.	dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować;
D.U10.	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować
E.U15.	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek
E.U16.	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	skalę zjawiska uzależnień i dynamikę zmian epidemiologicznych
W2	uzależnienia behawioralne

W3	współzależnienie i problemy z niego wynikające
W4	rolę lekarza w profilaktyce uzależnień
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	rozpoznać uzależnienie i współzależnienie
U2	reagować na ryzykowne zachowania pacjenta
U3	wskazać pacjentowi gdzie zwrócić się po profesjonalną pomoc
Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	kierowania się dobrem pacjenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
S1 - Seminarium 1	Medyczne aspekty uzależnienia od alkoholu. Epidemiologia uzależnienia od alkoholu, motywy używania alkoholu, definicje pojęć: picie ryzykowne, picie szkodliwe, uzależnienie od alkoholu, szkody związane z używaniem alkoholu: somatyczne, psychologiczne, społeczne, podstawowe zasady terapii uzależnienia od alkoholu, wysokofunkcjonujący alkoholicy (HFA)	C.W45., D.W3., D.W13., E.W17.5, D.U2., E.U15., W1-2, U1
S2 - Seminarium 2	Uzależnienie od narkotyków i nowych substancji psychoaktywnych. Czynniki ryzyka rozwoju uzależnień od substancji: społeczne, psychologiczne, genetyczne, biologiczne, patofizjologia uzależnień, rozpoznawanie uzależnień: kryteria diagnostyczne w oparciu o klasyfikację ICD 10 i ICD 11; modele używania szkodliwego i ryzykownego, potencjał uzależniający substancji psychoaktywnych, uzależnienie fizyczne i psychiczne od substancji psychoaktywnych, grupy substancji psychoaktywnych opioidy, kannabinoidy, halucynogeny, stymulanty, benzodiazepiny, nowe substancje psychoaktywne („dopalacze”) – działanie, zespoły abstynencyjne, podstawy leczenia uzależnień	C.W45., D.W3., D.W13., E.W17.5, D.U2., E.U15., W1-2, U1
S3 – Seminarium 3	Rola pracownika ochrony zdrowia we wczesnym wykrywaniu problemów uzależnień Koncepcja psychologicznych mechanizmów uzależnienia, podstawowe założenia terapii uzależnień, motywowanie do podjęcia terapii, organizacja pracy zakładów leczenia uzależnień	D.W3., D.W13., D.U2., E.U16., W2, W4, U3, K1-3

S4 - Seminarium 4	Uzależnienia behawioralne. Definicja uzależnień behawioralnych, diagnozowanie, czynniki ryzyka rozwoju uzależnień behawioralnych, omówienie najczęstszych uzależnień behawioralnych: hazard patologiczny; uzależnienie od zakupów; uzależnienie od nowych technologii: smartfon, Internet, gry; uzależnienie od pracy, strategię leczenia uzależnień behawioralnych;	D.W3., W3, U3, K1-3
S5 - Seminarium 5	Konsekwencje ryzykownych zachowań związanych z uzależnieniami Problematyka HIV/AIDS, zaburzenia odżywiania	D.W3., D.U2., D.U10., W2, W4, U2-3, K1-4
C1 - Ćwiczenie 1	Identyfikacja osób używających substancje psychoaktywne i znaczenie wczesnego wykrywania i leczenia zaburzeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych	C.W45., E.U15., W4, U1-3, K1-3
C2 - Ćwiczenie 2	Pomoc osobom uzależnionym i możliwości terapii uzależnień – krótkie interwencje terapeutyczne, wywiad motywacyjny, kierowanie do specjalistycznych ośrodków terapeutycznych. Poziomy terapii – detoksykacja, intensywne programy terapeutyczne, zapobieganie nawrotom. Omówienie dostępności leczenia w Polsce, organizacje samopomocowe i inne formy pomocy	D.W13., D.U2., E.U15., E.U16., U1-3, K1-4
C4 - Ćwiczenie 3	Organizacja profilaktyki uzależnień, główne założenia programów profilaktycznych i zasadnicze strategie tych programów	D.U2., W2-3, U2-3
C4 - Ćwiczenie 4	Współuzależnienie i pomoc rodzinom osób uzależnionych; spotkania z członkami ruchu AA, NA, Al-Anon. Problemy dzieci osób uzależnionych – konsekwencje rozwojowe i psychologiczne, dorosłe dzieci alkoholików (DDA).	D.U2., D.U10., W2, U2-3, K1-4
C4 - Ćwiczenie 5	Zapobieganie następstwom zdrowotnym – profilaktyka zakażenia HIV, HCV, HBV, FAS (Płodowy Zespół Alkoholowy); przemoc fizyczna i psychiczna	D.W13., D.U10., E.U15., K1-4

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Psychiatria. Gałęcki P. Szulc A Edra Urban & Partner, Wrocław 2018
2. Psychiatria Skrypt dla studentów. Oficyna Wydawnicza Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego 2015

Uzupełniająca

1. Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane przyjmowaniem substancji psychoaktywnych. Steinbarth-Chmielewska K., Baran-Furga H. Centrum Psychologicznej Pomocy Rodzinie, Warszawa 2004
2. Nauka o uzależnieniach. Erickson C. K. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego 2010
3. Narkotyki. Kompendium wiedzy o środkach uzależniających. Szukalski B. Instytut Psychiatrii i Neurologii Warszawa 2005
4. Uzależnienia behawioralne. Terapia i profilaktyka. Rowicka M. Fundacja Praesterno Warszawa 2015

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W45., D.W3., D.W13., E.W17.5, W1-3	Test – 30 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru	>60% prawidłowych odpowiedzi Zaliczenie bez oceny

C.W45., D.W3., D.W13., E.W17.5, D.U2., D.U10., E.U15., E.U16., U1-3, K1-4	Aktywny udział w seminariach i ćwiczeniach, obserwacja studenta podczas zajęć	Pozytywna ocena przez nauczyciela nabytych podczas zajęć umiejętności i posługiwanie się kompetencjami.
--	---	---

9. INFORMACJE DODATKOWE

Regulamin zajęć:

1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
2. Wszystkie nieobecności należy usprawiedliwiać, a ustalenie sposobu, formy i terminu ich odrabiania należy uzgodnić z osobą prowadzącą zajęcia.
3. Spóźnienia przekraczające 15 minut będą traktowane jak nieobecność.
4. Przeniesienie do innej grupy dziekańskiej jest możliwe jeśli pozwala na to liczba studentów w danej grupie.
5. Sprawdzenie stopnia opanowania materiału odbywa się w czasie każdego zajęcia i jest warunkiem zaliczenia.

Osoba odpowiedzialna za dydaktykę – doc dr n. med. Maria Radziwoń-Zaleska, maria.radziwon-zaleska@wum.edu.pl

Możliwość udziału w pracach Studenckiego Psychiatrycznego Koła Naukowego

Opiekun koła naukowego - dr n. med. Dariusz Maciej Mysza, maciek@wum.edu.pl

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”